



山东大学 2013 年度本科教学质量报告

本科生院 教学促进与教师发展中心

2014 年 5 月

山东大学 2013 年度本科教学质量报告



本科生院 教学促进与教师发展中心

2014 年 5 月

目 录

前 言

第一部分 本科教学基本情况

一、人才培养目标·····	1
二、学科与专业情况·····	1
三、各类在校生情况·····	2
四、生源质量情况·····	2

第二部分 师资和育人条件建设

一、师资队伍的数量和结构·····	3
二、教学经费投入情况·····	3
三、本科教学用房·····	4
四、图书馆文献资源建设·····	4
五、仪器设备条件建设·····	4
六、校园育人环境建设·····	4

第三部分 本科教学改革与建设

一、人才培养模式创新与实践·····	8
二、教学基本建设与改革·····	11
三、实践教学改革与创新·····	12
四、本科招生模式改革·····	15

第四部分 教学质量保障体系建设

一、全面落实本科教学的中心地位·····	15
二、校长办公会专题研讨本科教学·····	15
三、修订和出台了本科教学管理文件·····	16

四、进一步完善教学质量监督保障机制·····	16
五、加强教师教学发展与质量保证·····	17

第五部分 学生学习效果

一、在校生培养情况·····	20
二、在校生创新能力培养·····	21
三、2013 届本科毕业生情况·····	21
四、社会用人单位对毕业生的评价·····	23
五、2013 年山东大学杰出校友·····	23

第六部分 特色发展

一、拔尖人才培养体系更加系统完善·····	24
二、“科教协同育人计划”不断推进·····	24
三、推进学分制改革·····	25
四、完善质量管理和保障机制·····	25
五、大力推进教师教学发展·····	25

第七部分 需要解决的问题

一、办学条件亟待改善·····	25
二、学科布局需要调整·····	26
三、人才培养定位需要完善·····	26
四、就业结构性矛盾仍然存在·····	26

结 语·····	27
----------	----

附 件·····	28
----------	----

前 言

2013 年是山东大学启动全面学分制改革的元年。作为山东省首批学分制改革试点高校，学校于 6 月启动学分制改革试点，制定了学分制改革总体方案，9 月初颁布了与学分制相适应的《山东大学本科学生学籍管理规定》，年底前初步完成了《山东大学本科学生学分制管理暂行规定》的制订，完成与学分制相适应的本科培养方案、教学管理制度的全面调研，各项工作都在扎实推进。教育部发布《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》，学校决定于 2018 年参加教育部审核评估，并从 2013 年开始着手准备，通过以评促建，全面推动山东大学本科教学改革和建设。2013 年还是山东大学本科人才培养取得突出成绩的一年：在鲁本科招生再创历史新高，“基础学科拔尖学生培养试验计划”取得重要阶段性成果，“科教协同育人计划”稳步推进，山大学子获美国大学生数学建模大赛最高奖 “Outstanding Inform Award” 等。

第一部分 本科教学基本情况

一、人才培养目标

致力于培养最优秀的本科生，造就社会精英和国家栋梁。

二、学科与专业情况

山东大学是我国学科门类最齐全的大学之一。学科涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、农学、艺术学等 12 大学科门类。截至 2013 年，学校拥有一级学科博士学位授权点 40 个，一级学科硕士学位授权点 55 个，专业学位博士点 3 个，专业学位硕士点 27 个，博士后科研流动站 38 个。有 2 个一级学科国家重点学科（涵盖 8 个二级学科）、14 个二级学科国家重点学科、3 个二级学科国家重点培育学科，70 个省级重点学科。有国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程实验室、国家工程技术推广中心等国家级科研平台 8 个，教育部人文社会科学重点研究基地 4 个，另有大批部省级重点实验室和省级工程技术研究中心。在 2013 年教育部学位中心公布的学科排名中，山东大学共有 39 个一级学科参加评估，进入前十名的有 10 个，其中数

学和考古学排名第三，中国语言文学排名第五；进入前 20 名的学科有 21 个。截至 2013 年 10 月，山东大学的数学、物理、化学、材料科学、工程技术、计算机科学、生物与生物化学、植物学与动物学、药理学与毒理学、临床医学等 10 个学科 ESI 排名进入世界前 1%。

山东大学现有本科专业 118 个。2013 年，翻译学、生物科学 2 个专业被评为省级特色专业。截至 2013 年，我校国家级特色专业建设点 26 个，省级品牌特色和品牌专业建设点达到 38 个。学校公布《山东大学本科专业基本状态数据表》，召开本科专业建设工作会议，采取积极措施推动专业的改造升级。

三、各类在校生情况

截至 9 月 30 日，山东大学共有在校本科生 41,103 人，占全部在校生的 69.05%。

学生类别	总数	济南	威海
普通本科生	41103	27328	13775
硕士生	12579	11677	902
博士生	4028	3961	67
外国留学生	1813	1309	504
合计	59523	44275	15248

四、生源质量情况

山东大学普通本科招生计划 10100 人。按 10422 代码招收新生 7097 人，其中普通学生 6173 人、保送生 51 人、国防生 127 人、定向西藏就业学生 15 人、新疆和西藏内地班学生 70 人、少数民族预科转正 73 人、艺术类学生 436 人、体育类学生 70 人、高水平运动员 58 人、港澳台学生 24 人。

济南校区生源质量再创新高，其中山东文科高出一本线 50 分，理科高出一本线 78 分。在外省，文科投档线高于当地一本线 50 分以上的省份达到 16 个、高于 40 分以上的省份达到 22 个；理科投档线高于一本线 60 分以上的省份达到 20 个，高于 50 分以上的省份达到 26 个。

第二部分 师资和育人条件建设

一、师资队伍的数量和结构

截至 9 月 30 日，学校在职教职工 7782 人。其中专任教师 4126 人，济南校区 3365 人，威海校区 761 人。生师比约为 10: 1。

学校大力引进海内外高层次人才，各层次人才增量明显，人才结构更趋合理。目前，学校两院院士达 9 人；国家“千人计划”特聘教授新增 4 人，总数达 26 人；“青年千人计划”新增 4 人，总数达 9 人；“长江学者”特聘教授新增 2 人，总数达 25 人；“长江学者”讲座教授新增 2 人，总数达 14 人；国家杰出青年基金获得者新增 3 人，总数达 32 人；“长江学者和创新团队发展计划”新增 2 人；山东省“泰山学者”特聘教授新增 11 人，总数达 47 人；山东省“泰山学者”海外特聘专家新增 3 人，总数达 24 人；“山东省有突出贡献的中青年专家”新增 4 人，总数达 55 人。



山东大学校长张荣(右)为慈立杰教授(左) 颁发聘书



颁发聘书

学校新聘教师 77 人，其中海外博士 31 人，占 40%，海外博士、联合培养博士以及有一年以上海外留学经历人员合计占 64%。

济南校区在职教授 971 人，其中担任本科课程的有 801 人，教授上课率为 82%。全校开设课程总计 4487 门，其中教授开设 1507 门，占学校开课总门数的 34%。

二、教学经费投入情况

济南校区本科教学日常运行经费支出 23304 万元，生均本科教学日常运行经费支出 8507 元；累计投入本科专项教学经费 10946 万元，其中，实验教学经费

4058 万元，实习经费 1747 万元，生均本科实验教学经费 1481 元，生均本科实习经费 638 元。

威海校区本科教学日常运行经费支出 2805 万元，生均本科教学日常运行经费支出 1682 元，其中，共投入本科专项教学经费 828.44 万元。本科专项教学经费中包含实验教学经费 91.4 万元，实习经费 458.25 万元，生均本科实验教学经费 66 元，生均本科实习经费 331 元。

三、本科教学用房

2013 年，山东大学教学及辅助用房共计 921,043 m²，济南校区 804,774 m²，威海校区 116,269 m²。其中实验室面积共计 579,638 m²，济南校区 543,605 m²，威海校区 36,033 m²。

四、图书馆文献资源建设

山东大学图书馆现有馆舍面积 6.5 万平方米，阅览座位 5146 个。拥有馆藏纸质文献 4,855,232 册，其中中文图书 4,045,345 册，外文图书 455,281 册，中文期刊合订本 217,409 册、外文期刊合订本 137,197 册；各种类型电子数据库 213 个；电子图书（含学位论文）5,068,471 种，其中中文 3,850,244 种，外文 1,218,227 种；电子期刊 26,879 种，其中中文 8,063 种，外文 18,816 种。现有古籍善本 10,726 种，390,632 册件，金石拓片尤为丰富，馆藏的书目文献在全国有较大影响。入选国务院批准的第二批“全国古籍重点保护单位”和“山东省重点古籍保护单位”。

本科生借阅图书 21,933 人次，借阅量 37,1904 册。

五、仪器设备条件建设

学校投入教学实验室专项建设经费 3,000 万元。仪器设备总值 28,697 万元。新增仪器设备 16,126 台件，其中新增教学设备 7,835 台件，价值 7,929 万元。

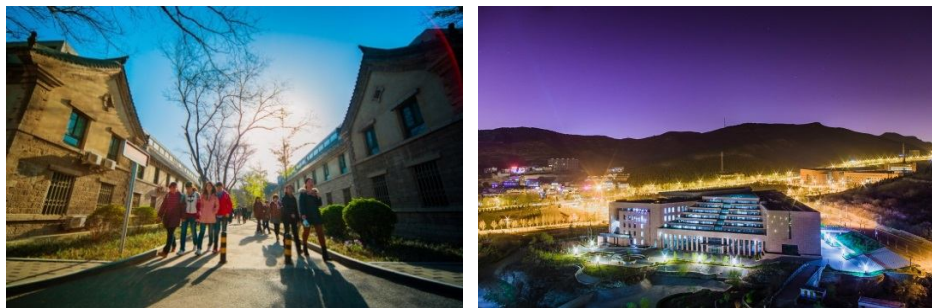
六、校园育人环境建设

学校深入挖掘校园文化的育人功能，不断完善文化建设格局，拓宽文化建设思路，积极探索新形势下大学文化建设的方法和途径，取得明显成效。

（一）打造校园文化品牌，营造文化育人氛围

与中国新闻社山东分社联合举办了“发现美丽山大”摄影作品征集活动，共征集到 2500 余幅优秀照片。相关报道和优秀作品获多家媒体转载，在师生校友

中获得普遍赞誉。举办“拾忆山大”文化景观短文征集活动，共征集 300 余篇，其中 30 余篇优秀作品通过官方微博、微信等载体进行了展示。在山东省 2013 年高校校园文化建设优秀成果评选中获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。



“发现美丽山大”部分获奖作品

（二）丰富“塔钟音乐文化”，多载体推动文化育人

作为山大文化新地标的知新楼，自 2011 年启动塔钟音乐文化建设以来，共播放 1000 余首中外名曲，传播高雅音乐，提升学生艺术素养。

（三）推广大学文化理念，深化育人功能

在道旗上展现儒家经典名句；宣传栏展示全国教育系统道德模范、校长奖学金获得者等人物的先进事迹。完善校园标识系统建设，统一规划设计、制作安装各类标牌计 853 块，规范校园形象标识使用。充分利用各种宣传载体，使文化育人如春风化雨，润物无声。



校园中道旗

“向全国道德模范学习”展板

明德楼标牌

（四）开展丰富多彩的体育活动，提高学生身心素质

大力推进阳光体育，开展体育竞赛活动，提高学生身心素质，打造健康向上的校园文化。



学校男、女队同时获得全国大学生沙滩排球锦标赛第一名，女子队进入全国大学生排球超级联赛总冠军决赛。男子队获全国大学生五人制足球比赛第一名。定向越野队获全国锦标赛两个第一。田径队在山东省田径锦标赛中以绝对优势获得总分第一，斩获 22 枚金牌；乒乓球队在山东省大学生乒乓球锦标赛中囊括除女子混双以外的 6 枚金牌；男子篮球队、游泳队在本年度创造了历史最好成绩。

（五）健全学生社团组织，社团活动丰富多彩

山东大学现有理论学习、社会服务、文学艺术、体育锻炼、学术科技等五大类学生社团 283 个，其中校级 77 个，院级 206 个，涉及在校学生 22,700 余人。涌现出国学社、法学社、演讲协会、唐仲英爱心社等众多精品社团。2013 年，各类社团组织并参与山东大学第十三届大学生社团文化节、“社团总动员，献礼十艺节”社团文化展演周、“社团风景线，献礼十八届三中全会”、“社团开讲”等多项重大活动。以社团“星光达人秀”为代表的系列精品社团活动被新华网、中新网等多家新闻媒体报道。由各社团承办的“鲁韵杯”大学生书画篆刻艺术比赛、理论社团读书周活动、“希望之星”英语风采大赛等活动极大地调动了山大学子的学习积极性，为营造良好校园文化做出了积极贡献。



2013年校园十大歌手大赛决赛



2013届毕业生告别母校青春歌会



2013 级迎新晚会



高雅艺术进校园——中央民族乐团走进山东大学

（六）完善学生综合测评与奖助体系，促进学生全面发展

学校对 20,781 名二年级以上本科生进行了综合素质测评，共评选各类奖学金 7,819 人次，金额 1,284.902 万元。其中校长奖学金 31 人，国家奖学金 377 人，国家励志奖学金 886 人，优秀学生奖学金 5,280 人，各类社会奖学金 685 人，单项奖学金 788 人。另外学校还涌现出省级优秀班集体 10 个、省级优秀学生 30 名、省级优秀学生干部 15 名。

健全“物质保障、精神激励、能力提升”三位一体的助学育人体系，在资助中强化育人，在育人中突出实效。2013 年共发放资助金额 5,045.071 万元，其中发放国家励志奖学金 443 万元，国家助学金 1,163.4 万元，山大助学金 434.86 万元，各类社会助学金 188.01 万元，临时困难补助 91.939 万元，学费减免 2.27 万元，为 7000 余人次学生发放勤工助学报酬 479.5 万元；校园地国家助学贷款提供资金 1,395.57 万元；生源地助学贷款提供资金 807.213 万元。全校 8956 名经济困难学生 100% 得到资助。学校还大力实施“添翼工程”，通过组织“通用管理能力培训”、“计算机技能培训”、“沟通合作能力提升训练”、“人际交往能力提升训练”等近 40 场次培训活动，使 1843 名经济困难学生从中受益。

第三部分 本科教学改革与建设

一、人才培养模式创新与实践

学校进一步推进拔尖创新学生培养，继续深化“三跨四经历”、“暑期学校”等特色模式，加大了通识教育和创新教育建设力度。

（一）构建了拔尖学生培养的多种模式

1. 完善基础学科拔尖学生培养

泰山学堂首届 20 名学生毕业，学校举行了隆重的毕业典礼，为优秀学生颁发了“泰山学堂荣誉学位证书”。20 名学生中考取法国巴黎高师 1 人，法国综合理工 3 人，被杜克大学、纽约大学等高校录取 3 人，就读于国内高校及研究机构 12 人，深造比例达到 95%。

泰山学堂国际化进一步推进，物理取向选派 3 名学生赴杜克大学交流学习一年，3 名赴杜伦大学交流学习 3 个月。学堂各个取向分别向 UCB、新加坡国立大学、欧洲核子中心、剑桥大学、乌特勒支大学等派出了近 30 名优秀学生参加暑期学校、科研和实习。



泰山学堂举行 2013 届毕业典礼暨欢送会
彭实戈院长为优秀学生颁发“泰山学堂荣誉学位证书”

“尼山学堂”从包括威海校区的 15 个学院录取 24 名新生。李举创等四名同学赴南昌参加“2013 年度全国国学本科生学术论坛”。胡静获得首届“纪宝成国学教育基金奖学金”。



“尼山学堂”学生参加全国国学本科生学术论坛 “尼山学堂”学生赴泰山游学考察

2. 大力推进科教协同育人

增设“环境与健康菁英班”和“计算机菁英班”，山东大学与中科院联合设立的“菁英班”达到 8 个，合作规模列全国高校第一。



首届“环境与健康菁英班”开班仪式暨江桂斌院士报告会

（二）深化“三跨四经历”人才培养模式

山东大学进一步深化“三跨四经历”人才培养模式。

1. “本校学习经历”。学校招收双学位新生 1000 余人。具有双学位背景的复合型毕业生达到 1200 人。

2. “第二校园学习经历”。截至 2013 年底，学校与国内 30 所高校签署了学生交流协议。共派出交流学生 400 名，接收 341 名。已累计派出和接收交流生 5,468 和 4,334 人。

3. “海外学习经历”。截至 2013 年底，学校与海外 20 个国家或地区的 90 所高校签署了学生交换协议，2013 年共派出长期交换生 310 人，短期访学、暑期学校 300 余人。

4. “社会实践经历”。学校和学院共立项支持社会实践团队 1000 多支，保证 100%本科生具有社会实践经历。



（三）持续推进“暑期学校”的国际化、精品化

暑期学校共开设精品立项项目 10 项，其他项目 161 项（国内外交流 6 项，技能培训 41 项，双学位辅修班 104 项，学术讲座 9 项），参加项目的学生高达 6000 多人次。聘请 6 名来自美国、英国以及澳大利亚等地的专业外教开展了“暑期英语夏令营”。组织学生参加多种形式的短期海外访学、海外夏令营等活动；为海外友好学校大学生开办了“汉语进修夏令营”、“齐鲁文化体验夏令营”等形式多样的国际暑期学校。



山东大学暑期学校各类项目

（四）推进通识教育建设

学校发布《山东大学关于组织申报第三批通识教育核心课程建设立项的通知》（山大教字〔2013〕52 号）组织开展了第三批通识核心课申报评审工作，共

54 门课申报。另外，投入专项资金 88 万元招标采购了 30 门优秀网络通识课程。

二、教学基本建设与改革

（一）专业建设

学校提出专业规划和建设的新思路，拟定了六方面指标，对 118 个专业的发展情况进行了打分和排序，并在此基础上召开专业建设会议，推进专业调整 and 改革。

临床医学、考古学 2 个专业获批国家专业综合改革项目，各获建设经费 150 万元。翻译、生物科学 2 个专业获评山东省特色专业，使省级特色专业达 36 个。



山东大学本科专业建设工作会议

（二）课程建设

截至 2013 年底，学校课程库中共有课程 6,668 门，其中通识核心课程 194 门，占 2.91%；通识选修课 709 门，占 10.63%。

学校共开设必修课 6,719 门次，限选课 1,196 门次，通识核心课程 612 门次，通识选修课 426 门次，开设各类课程合计 8,953 门次。

在所开设的课程中，小班授课（人数<50）5,131 门次，占 57.31%；中等班授课（人数 51-119）3,121 门次，占 34.86%；大班授课（人数超过 120 人）的 701 门次，占 7.83%。

新建国家级精品视频公开课 3 门、国家资源共享课 15 门，2 门课程入选全国来华留学品牌课程建设项目。新建校级精品课程 31 门，认定双语教学课程 31 门，全校新增专业课程 180 余门，新增通识选修课程 40 余门。

为了提高课程资源建设水平，推进教学内容和教学方法改革，山东大学于 2011 年 11 月引入卓越课程平台并启动建设。截至 2013 年 12 月，共建设课程网站 1800 余门，点击超过 1780 万人次。为了加快课程中心平台建设，学校制定了《山东大学关于加强本科课程中心平台建设的意见》、《山东大学课程中心平台课

程建设验收标准》等文件。通过专家评审，评出 2013 年度“课程中心优秀课程网站”36 个，“课程中心网站建设优秀组织单位”6 个。

（三）教材建设

山东大学有 10 种教材入选教育部第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目。

（四）教学研究与质量建设

组织 2013 年校级教改立项的申报和评审工作，共有 206 个项目获准立项，其中重点资助项目 52 个，一般资助项目 80 个，自筹经费项目 74 个。

评出校级教学成果奖 113 项，其中一等奖 43 项、二等奖 44 项、优秀奖 26 项。推荐 45 项优秀成果参加山东省第七届高等教育教学成果奖评审。

结合 2012 年教育部新本科专业目录的颁布，同时配合学分制改革，学校启动新一轮本科专业培养方案修订工作。

三、实践教学改革与创新

（一）实验和实习教学建设

1. 实验示范中心建设

山东大学“医学虚拟仿真实验教学中心”入选教育部首批 100 家国家级虚拟仿真实验教学中心。截至 2013 年底，学校已建成 33 个实验教学中心，其中国家级实验教学示范中心 7 个，省级实验教学示范中心 16 个。



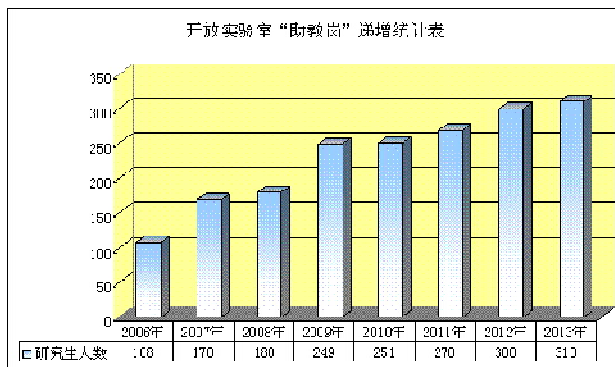
2. 实验教学资源建设

学校设立实验室软件建设项目，引导教师和实验技术人员开发创新性实验项目、实验教学课件及自制实验教学仪器等，软件成果全部录入“实验室软件项目优秀成果库”及“实验教学项目电子资源库”，实验教学资源不断丰富。全校共开设实验项目 4750 个，实验人时数达 9,443,846。各类实验项目中综合性、设

计性、创新性实验项目占 94.40%，项目年更新率达到 15.98%。

加大实验室开放力度。大多实验教学中心都建立了开放实验平台，完成了信息化平台建设，建立了实验室门禁系统，实现网上预约实验。

完善开放实验室研究生助教制度。共聘任研究生助教 310 人，充实了实验室教学队伍，支持了实验室开放和本科生创新能力培养。



3. 实习基地建设

截至 2013 年，学校共有各类实习教学基地 209 个，其中国家级基地 7 个，校级基地 46 个。新建“山东大学-大众报业集团新闻传播学类文科实践教育基地”和“山东大学第二附属医院临床技能综合培训中心”2 个国家级大学生校外实践教育基地，各获教育部 200 万元资助。



4. 毕业论文（设计）

对 2013 届本科毕业论文（设计）进行抄袭抽查检测。组织了 2013 届毕业论文（设计）中期质量检查和 2012 届毕业论文（设计）各环节质量检查。评选出 2013 届校级优秀毕业论文（设计）120 篇，省级优秀毕业论文（设计）27 篇。

（二）大学生创新教育体系建设

1. 设立大学生创新实验项目

设立“国家大学生创新创业训练计划项目”98 项，其中创新训练项目 94

项、创业训练项目 2 项、创业实践项目 2 项。分两次组织了上年度国家大学生创新性实验计划结题答辩工作。设立“山东大学大学生科技创新基金项目” 360 项，其中重点资助 47 项，一般资助 313 项，完成 2012 年度创新基金结题工作。

2. 组织学生参加创新创业年会

组织学生参加教育部、科技部举办的第六届全国大学生创新创业年会，提交的参展作品获得广泛好评。

3. 举行创新教育成果展

以展板的形式在 6 个校区组织“2013 年创新教育成果展”，收到了很好的效果。



4. 大学生科技创新平台活动

校级创新教育平台共开设各类课程 56 门次，参与学生 7,200 余人次。举办各类培训 47 场，参与学生 13,500 余人次。组织各类竞赛 35 场，参与学生 12,360 人次。

山东大学“联通未来青春创业社”正式揭牌，为学生提供创业实践平台。创业社具备“孵化器”功能，首批入驻孵化企业 8 家，主营方向涉及 IT、环保、机电、互联网、传媒等多个领域，实现“在校有依靠、毕业可持续、未来有发展”，为山大青年学子的创新创业之路奠定良好基础。



山东大学“联通未来青春创业社”揭牌

四、本科招生模式改革

1. 继续实施贫困地区专项计划

在20个省份公布招生计划120人，招收材料科学类、机械类、能源动力类、水利类、预防医学（五年制）、护理学等6个专业。实际录取120人，录取线高出当地一本线50分以上的省份达11个，高出70分以上的7个。

2. 多举措推进港澳台招生

依托学校文化优势，加大宣传力度，吸引港澳台学生报考。通过港澳联合招生考试录取22人，台湾学测免试录取2人，共计24人。

3. 扩大试验班提前批招生计划

泰山学堂、卓越计划提前批次招生计划120人，山东省录取53人，理科录取线656分，高于一本线102分；河北省录取22人，录取线609，高于一本线71分；河南省录取22人，录取线579分，高出一本线74分；安徽省录取22人，录取线579分，高出一本线89分，取得良好效果。

第四部分 教学质量保障体系建设

一、全面落实本科教学的中心地位

全面落实《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》（山大字[2012]17号），重点强化教授上课制度，完善校院两级领导听课制度。建立了教学日历上网制度，加强上课情况检查，按照校领导提出的“不调课、不替课、不缺课”要求，学校和各学院加强自查和检查，教授上课率为82%。

二、校长办公会专题研讨本科教学

校长办公会讨论通过了《山东大学关于深化教育拓展工作的实施意见》，完善招生拓展工作机制；研究了《山东大学学分制教学管理模式改革实施方案》，确定从制度、机制、财务、后勤服务等方面全方位支持学分制教学管理模式改革，进一步加强学生管理体制改革的和学校资源配置改革。

听取了泰山学堂、教学促进与教师发展中心工作汇报，肯定了教学促进与教师发展中心成立一年来的工作。研究了2014年特殊类型招生工作方案及一体化招生工作。传达了中宣部、教育部部校共建新闻学院现场会议精神。

三、修订和出台了本科教学管理文件

拟定和修订了部分管理文件，如《山东大学关于深化教育拓展工作的实施意见》（山大学〔2013〕1 号）、《山东大学本科生学籍管理规定》（山大教字〔2013〕45 号）等，进一步推进了本科教学管理的规范化。

四、进一步完善教学质量监督保障机制

教学促进与教师发展中心对本科教学质量评价保障机制进行了整体设计，推行了多项改革。

（一）完善课堂教学评估机制

建设并启用了新版课堂评估系统，建立了全天候开放式的评估模式。学生可以在任意时间和地点登录“学生评估”系统，将自己对教学的意见和建议反馈给学校。学校安排专人负责收集整理，在第五周、期中时汇总反馈给相关学院和教师。此外，修改了课堂评估表，增加了推荐评优和建议培训等内容。



新版课堂教学评估系统界面

教学督导员听课 1700 节次，提交小结、总结、问题汇总 60 余篇。学生信息员完成了听课计划，提交了 3000 余份听课记录表，完成了“1-4 周教学情况调查”，两学期共发放调查问卷 13340 份，收回 9911 份。有力地保障了课堂教学质量。

（二）推进专业评估和认证

推进了专业基本状态数据平台建设，完成了平台的架构。

完成了“计算机科学与技术”、“机械设计制造及其自动化”两个专业的第二次认证有效期延长工作。对全校工科专业进行了摸底，召开工程教育认证工作动员会，组织三个专业申报 2014 年的工程教育认证。



山东大学计算机科学与技术 机械设计制造及其自动化专业认证现场考查汇报会

（三）完善学院层面评估

建立学院教学质量年报制度。发布《关于建立学院本科教学年度质量报告制度的通知》，27 个学院提交了质量报告。经过专家评审，医学院等六个学院获得“质量报告优秀奖”（见附件）。

修订了“学院教学质量评价指标及系数”。增加了招生拓展、日常质量管理等方面的权重，取得良好的引导和督促作用。

（四）深化学校层面评估

加强了日常教学质量监控。完善了开学前教学检查、开学初校领导听课、开学 1-4 周教学问卷调查、试卷和毕业论文（设计）检查等日常教学检查工作。

编制发布了《山东大学 2012 年本科教学质量报告》，对 2012 年山东大学的本科教学改革和教学建设的思路、举措和成效进行了认真的梳理。

与清华大学联合开展了第二次“大学生学习与发展追踪研究调查”。调查涵盖 30 个学院，共发放问卷 3252 份，回收有效问卷 3152 份，对今后推进教学改革和教师发展提供了重要依据。

五、加强教师教学发展与质量保证

2013 年是山东大学教学促进与教师发展中心各方面工作全面起步的一年。4 月 22 日，中心举行了“国家级教师教学发展示范中心揭牌仪式”。



国家级教师教学发展示范中心揭牌仪式

（一）培训体制机制建设

建立青年教师入职培训的体制机制。开展了包括名家报告会、专家讲座、教学沙龙、教学研讨会、工作坊、教学午餐会、微格教学等系列化培训活动。北京大学陈向明教授、汪琼教授、南京大学卢德馨教授、复旦大学教师发展中心常务副主任王颖教授、美国特拉华州立大学 Rayton R. Sianjina 教授举办工作坊、报告及讲座活动。



（二）加强培训师资队伍建设

聘请 27 位资深教授作为师资培训课程主讲教师。聘请斯坦福大学 Michele Marinovich 博士和台湾大学师资培育中心王秀槐教授为中心特聘咨询专家。启动了教学咨询员队伍建设工作，分两次聘任 50 位青年教师担任教学咨询员，作为学院开展教师培训、提升教育教学水平的中坚力量。



（三）开展多样化培训

举办了“山东省第一届教学促进与教师发展研讨会“和”山东大学高校教师发展骨干研修班“，吸引了国内 40 余所高校教师参加，产生了很大影响。



先后举办了 2 期新聘青年教师教学研讨班。组织我校部分教师走出去，赴兄弟院校参加教学研讨和教学促进及教学能力提升相关的各类活动。先后在哲学与社会发展学院、材料科学与工程学院、公共卫生学院、国际教育学院、化学与化工学院、法学院等举办以教学促进和教学能力提升为主题的教学午餐会等活动。

（四）开展教学比赛和优秀教师评选

完成“第二届山东大学青年教师课堂教学比赛”，外国语学院甲鲁海等 10 人获得一等奖，曹庆华等 15 人获得二等奖，法学院张晏瑜等 17 人获得三等奖，艺术学院李园等 15 人获得单项奖，政治学与公共管理学院张淑兰等 48 人获得优秀奖。外国语学院等 11 个单位获得优秀组织奖。启动了“第三届山东大学青年教师课堂教学比赛”。

举办了山东大学微课比赛，推荐获奖选手参加“全国高校微课教学比赛暨山东省高校微课教学比赛”。有 12 位教师获省级 1 等奖并获得参加全国比赛的资格，10 位教师获省级 2 等奖、1 位教师获省级 3 等奖。获全国高校微课比赛二等奖 3 项，三等奖 3 项，优秀奖 6 项。

首次开展“我最喜爱的老师”评选活动，法学院马建红等 12 位老师获评山东大学 2013 年度“我最喜爱的老师”。

（五）开展教学研究立项

立项建设 50 个教学促进与教学发展研究项目和 16 个教学咨询员教学研究项目。

第五部分 学生学习效果

山东大学本科人才培养继续得到社会的高度认可。在武书连“中国三十七所研究型大学排名”中，山东大学的本科教学居第 6 位。在武汉大学发布的“中国一流大学竞争力排行榜”中，山东大学的“教学水平”居全国高校第 8 位。在校友网发布的“中国大学毕业生质量排行榜”中，山东大学排名居第 11 位。充分显示了社会对山东大学本科人才培养质量的认可。

一、在校生培养情况

（一）学生学习满意度

与清华大学合作在全日制本科生中开展了“大学生学习与发展追踪调查”，采用分年级随机抽样的方式抽取了 1600 个样本，分析结果见下表。

内容 院校	学业 挑战度	主动合作 学习水平	师生互动	教育经验 丰富程度	校园环境 支持度
全国高校	44.13	52.08	34.11	38.03	62.14
“985”高校	45.41	51.40	33.48	40.66	64.55
山东大学	45.58	51.48	32.30	41.54	67.60

山东大学学生在“教育经验丰富程度”和“校园环境支持度”两个指标上的均值明显高于其他高校。在“整体就读经历”、“学术经历”、“社交经历”、“学习风气与氛围”、“课程质量”、“教师教学水平”、“求职就业指导”等满意度指标上也显著高于全国“985”高校的常模水平。

（二）学生体质测试情况

2013 年新增测试项目有视力、50 米跑、坐位体前屈、引体向上（男生）、1 分钟仰卧起坐（女生）、1000 米跑（男生）、800 米跑（女生）。济南和威海校区

分别有 25026 和 12756 名学生参加了体质测试。

二、在校生创新能力培养

（一）竞赛获奖

山东大学学生在各类竞赛中获得国家特等奖 1 项，国家一等奖 31 项，国家二等奖 80 项，国家三等奖 29 项，省一等奖 80 项，省二等奖 50 项，省三等奖 36 项。其中，在美国大学生数学建模竞赛中获最高奖“Outstanding Inform Award”，同时获一等奖 4 项，二等奖 28 项；在全国大学生数学建模竞赛中获全国一等奖 1 项，二等奖 9 项，并在“深圳杯”数学建模夏令营中获最高奖“深圳杯”；在全国大学生电子设计竞赛中获全国一等奖 4 项，二等奖 6 项。在全国大学生智能车总决赛中获得一等奖 1 项，二等奖 1 项；在中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛中获全国冠军 1 项、亚军 2 项、季军 1 项，全国一等奖 8 项、二等奖 16 项、三等奖 13 项。在第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛中，山东大学 6 件作品全部入围终审决赛，获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。

（二）创新学分认定

全校有 334 名学生获得“创新学分”578.81 分。学生申报认定的项目中，论文 126 篇，包括 SCI 收录论文 51 篇，EI 收录 5 篇，核心期刊论文 A 类 4 篇，B 类 11 篇，C 类 11 篇；各类竞赛获奖 305 项，其中国际一等奖 4 项，国际二等奖 30 项，国家一等奖 30 项，国家二等奖 38 项；实用新型专利 22 项，国家级、校级创新项目 51 项。

三、2013 届本科毕业生情况

（一）毕业生就业情况

济南校区本科毕业生 7127 人，有 6907 人符合毕业条件，毕业率为 96.91%；有 6852 人符合学位授予条件，学位授予率为 96.14%。

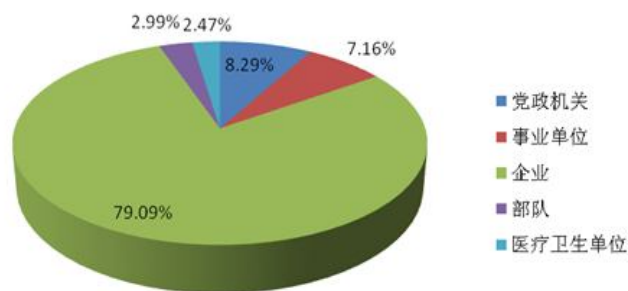
威海校区本科毕业生 3488 人，有 3399 人符合毕业条件，毕业率为 97.45%；有 3386 人符合学位授予条件，学位授予率为 97.08%。

截至 9 月 1 日，济南校区应届本科毕业生一次就业率 91.62%，截至当年 12 月 31 日，就业率为 93.83%。

2013 届济南校区本科毕业生就业流向

去向 人数 比例	升学	落实单位	出国	灵活就业	回生源地 (含人事代理)
人数	2267	3039	522	175	549
比例 (%)	34.6	46.38	7.97	2.67	8.38

就业毕业生中进入国家党政机关的占 8.29%，进入事业单位的占 7.16%，进入部队的占 2.99%，进入医疗卫生单位的占 2.47%，进入企业的占 79.09%。在东部地区就业的占 80.45%、中部地区占 7.9%、西部占 11.35%、港澳台占 0.3%。近年来，本科毕业生到西部就业的比例有所提高，赴西部就业毕业生大都集中在党政机关、国防科研机构、大型国有企业等。



(二) 本科毕业生攻读研究生情况

2013 届本科毕业生中有 2267 人选择继续深造，占本科生毕业生总数的 34.60%，其中 1765 人获得免试攻读硕士或博士研究生资格。出国（境）深造 522 人，占 7.97%，主要集中在美、英、德、澳、法、新加坡和中国香港等国家和地区。

(三) “三跨四经历”对学生就业的影响

在 2013 届毕业生中有“海外学习经历”的 447 人，其中选择出国的 31.09%，显著高于全校平均水平。有“第二校园学习经历”的 548 人，其中选择升学的有 215 人，选择出国的有 68 人，共占 51.64%。这表明“三跨四经历”在拓宽学生视野、提高综合素质和竞争力方面产生了积极作用。

四、社会用人单位对毕业生的评价

2013 年，学校从来校进行校园招聘和参加大型双选会的用人单位中抽取 1200 家，采取问卷方式开展了毕业生综合素质调查。从回收的近 1000 份有效问卷统计看，用人单位对我校毕业生专业水平、个人素养给予较高评价，对动手能力和外语水平给予充分肯定，对学生的自我调控能力、适应环境能力、语言表达能力、理想信念与道德自律等方面给予了较高评价。91%以上的用人单位对我校专业设置、课程安排与社会需求的适应度给予了积极评价。



山东大学 2014 届毕业生春季供需双选会

五、2013 年山东大学杰出校友

2013 年度“山东大学杰出校友”有十八届中央政治局委员、中华全国总工会主席、十二届全国人大常委会副委员长、党组成员李建国（中文 69 届）；第十二届全国人大常委会委员会委员、农业与农村委员会主任委员陈建国（经济 82 届）；江西省委书记强卫（76 级光学进修班）；第十二届全国政协委员会常务委员季允石（物理 68 届）；港澳台侨委员会副主任，第十二届政协全国委员会常务委员杨衍银（经济 82 届）；中国残疾人联合会主席，中国作家协会委员，山东省作家协会副主席，第十二届政协全国委员会常务委员张海迪（山东大学名誉学生）；国家广播电影电视总局党组副书记、副局长，中国广播协会副会长，中国电子学会副理事长，第十二届政协全国委员会常务委员张海涛（电子 73 级）；第十二届政协全国委员会常务委员徐振寰（外语系日语 72 级）；山东省委副书记王军民（科社 85 届干部专修科）；中央纪律检查委员会委员、山西省委常委、省纪委书记李兆前（机械制造 82 届，硕士博士）；山东省副省长、九三学社山东省委主委、山东省红十字会会长王随莲（机械制造 82 届）；贵州省委常委、宣传部长张广智（物理 83 届）；湖北省委常委，襄阳市委书记王君正（科社 85 届）；云南省副省长刘

慧晏（中文系古典文学博士研究生）；西藏自治区人民政府副主席姜杰（历史 85 届）；中国农业大学党委书记姜沛民（哲学 76 届）；军事医学科学院微生物流行病研究所所长，荣立中央军委一等功曹务春（卫生系 85 届）；中国科学院院士、清华大学副校长，2013 中国科学年度新闻人物薛其坤（光学 84 届）；中国科学院国际专家、中国抗癌协会海外代表、弗里德里希·席勒-耶拿大学生物药理学系教授，增选为 2012 年欧洲科学院院士汪兆琦（生物 82 届）；美国赫尔曼西南医院心血管中心主任，美国厚普生医学教育发展总裁丰建伟（医学 87 届），获得西南纪念医院最高荣誉的 2012 年“最佳医生”大奖；国家电网公司总经理、党组书记，第十二届政协全国委员会常务委员刘振亚（电气工程硕士 2002 届）；山东航空公司董事长于海田（工业自动化 94 届硕士研究生）；华电集团公司董事长、党组书记李庆奎（电力继电保护及自动化 82 届）。

第六部分 特色发展

山东大学进一步确立本科教学的中心地位，加强教学改革和教学建设，进一步完善拔尖人才培养模式，在山大的本科人才培养模式建设方面取得积极进展。

一、拔尖人才培养体系更加系统完善

继续推进“基础学科拔尖学生培养试验计划”和“中国古典学术人才培养”。“泰山学堂”完成一轮人才培养，在学生选拔与评价、国际化培养和“一流师资、一流学生、一流条件、一流氛围、一流管理”建设方面取得显著成效，特色人才培养模式初步形成。首届毕业生赴法国巴黎高师、法国综合理工、杜克大学、华盛顿大学等高校继续深造。“尼山学堂”的人才培养成果初现，通过经、史、子、集四部要籍原典导读课程的学习，众多“身怀绝技”的优秀学子脱颖而出：2011 级学生胡静参与庄大钧副教授“群经平议疏解”等重点课题研究，并获“首届纪宝成国学教育基金奖学金”；李举创参加杜泽逊教授“十三经注疏汇校”、“清史艺文志”等项目，许嘉璐称赞其论文“达到研究生水平”。

二、“科教协同育人计划”不断推进

继续推进“科教协同育人计划”。新增“环境与健康菁英班”和“计算机菁英班”，使山东大学与中科院联合设立的本科人才培养“菁英班”达到 8 个，合

作班级数量及合作水平名列全国高校前茅。新设立的“环境与健康菁英班”首次从全校多个学院大二本科生中选拔，在培养模式、学生遴选、教学安排、组织保障等方面都有较大程度的创新。中科院物理研究所及半导体研究所 2013 年共派出 10 余人次专家教授到物理学院“严济慈班”及“黄昆班”授课，并为 15 名学生颁发了“优秀学生奖学金”，学院也派出多名学生到中科院进行为期一周以上的合作研究，提升了学生的科研创新能力。

三、推进学分制改革

山东省在七所高校试行学分制改革。山东大学作为试点单位，制订了学分制改革总体方案，出台了学分制收费办法，拟定与学分制改革相适应的学籍管理规定和本科学生学分制管理暂行办法，启动与学分制改革相适应的培养方案的修订和新版教务管理系统的研发。

四、完善质量管理和保障机制

完善课堂评估体制机制，从每学期期末一次性评估发展为每学期三次评估，建立新版评估平台，学生可以随时随地参与评估，使学生能够从评估中直接受益。建立了专业基本状态数据库，对专业发展状态进行了评估，着手推进专业改革和建设。启动“我最喜爱的老师”的评审，完善教师荣誉体系，营造教师重视教学的良好氛围。

五、大力推进教师教学发展

教学促进与教师发展中心成为国内规模最大、职能最全、工作成绩最为突出的中心之一。在教师培训、教学评估、课程建设等方面已经积累了一定的经验，在教育部“国家级教师教学发展示范中心工作交流会”上受邀交流工作，举办三次全国性会议，介绍中心建设经验，对全国的教师教学发展起到了重要的示范带动作用。

第七部分 需要解决的问题

一、办学条件仍需改善

学校办学条件依然无法满足学校发展的需要，学生住宿还比较拥挤。需要结合青岛校区建设，加强资源的建设和整合，从根本上解决教学资源不足的问题。

二、学科布局需要调整

办学规模大，校区多，部分学院存在跨校区办学的问题，学科布局不合理，导致资源共享困难，办学成本居高不下，需要统筹考虑，通过调整校区功能，尽快加以解决。

三、人才培养定位需要完善

一些专业的人才培养目标和培养规格不够明确，专业建设无法满足专业人才培养的需要。要对一些专业进行改造和升级，建立专业教学质量标准并完善质量监督保障机制。

四、就业结构性矛盾仍然存在

不同学科和专业的就业情况差别较大，基础学科和人文、社科类专业的就业工作尚需进一步加强。还需加强对毕业生自主创业意愿的引导。

结 语

2013 年，山东大学的学分制改革和迎接教育部审核评估刚刚起步，新一轮本科教学改革和建设即将启动。在新的历史起点上，山东大学将抓住历史机遇，坚持“以本为本”的办学理念，坚持走内涵发展、质量发展、特色发展的道路，切实落实《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》，大力推进学分制改革，制订《山东大学迎接教育部审核评估工作方案》，全面规划设计学校人才培养定位和培养规格、人才培养模式、专业建设、质量标准建设、质量监督保障机制建设，进一步改进教学理念和教学方法，创新人才培养模式，为实现学校的人才培养目标以及建设世界一流大学而不懈努力！



山东大学中心校区大门

致 谢：

在《山东大学 2013 年度本科教学质量报告》撰写过程中，得到了山东大学学校办公室、宣传部、人事部、发展规划部、本科生院、党委学生工作部、研究生院、财务部、资产与实验室管理部、基建部、后勤保障部、合作发展部、学生就业与发展服务中心、团委、图书馆、体育学院等单位的大力支持，谨此致谢！

附件：

山东大学 2013 年国家精品视频公开课一览表

选题名称	负责人	所在单位	所属学科	年份
辐射与防护	侯桂华	医学院	医学	2013
汉语知识十讲	张树铮	文学院	文学	2013
生态学与人类未来	王仁卿、郭卫华、刘健	生命学院	理学	2013

山东大学 2013 年（第三批）国家级精品资源共享课程一览表

1	山东大学	断层解剖学	刘树伟
2	山东大学	俄语翻译	丛亚平
3	山东大学	管理学	徐向艺
4	山东大学	护理心理学	曹枫林
5	山东大学	生态学与人类未来	王仁卿
6	山东大学	数据结构	戚桂杰
7	山东大学	无机及分析化学实验	胡清萍
8	山东大学	系统解剖学	刘执玉
9	山东大学	线性代数	刘建亚
10	山东大学	医学机能学实验	李瑞峰
11	山东大学	医学伦理学	陈晓阳
12	山东大学	战略管理	张 雷
13	山东大学	诊断学	卢雪峰
14	山东大学	中华传统文学修养	王小舒
15	山东大学	组织学与胚胎学	郝爱军

山东大学入选 2013 年度来华留学英语授课品牌课程一览表

序号	课程/专业名称	申报学校	负责人	所属一级学科门类 (专业大类)	所属二级学科类 (专业类)
1	人体寄生虫学/ 临床医学	山东大学	何深一	医学	临床医学类
2	系统解剖学/临 床医学	山东大学	刘执玉	医学	临床医学类

山东大学 2013 年度精品课程一览表

所在学院	联合课程名称 (单门课程不填)	课程名称	项目编号	课程总负责人 (单门课程不填)	课程负责人
法学院	-	日本法制概况	2013BKXJJP01	-	牟宪魁
物理学院	-	医学物理实验	2013BKXJJP02	-	武 宏
材料学院	-	材料成型基础	2013BKXJJP03	-	栾贻国
医学院	人体结构与功能学课程群	医学细胞生物学	2013BKXJJP04	刘传勇	王向东
	人体结构与功能学课程群	人体结构与功能学 I	2013BKXJJP05		郝 晶
	人体结构与功能学课程群	人体结构与功能学 II	2013BKXJJP06		王 越
	人体结构与功能学课程群	人体结构与功能学 III	2013BKXJJP07		王立祥
	人体结构与功能学课程群	人体结构与功能学 IV	2013BKXJJP08		崔 敏
医学院	大学生医学人文素养课程群	生命伦理学	2013BKXJJP09	曹永福	曹永福
	大学生医学人文素养课程群	死亡文化与生死教育	2013BKXJJP10		王云岭
	大学生医学人文素养课程群	诺贝尔奖史话	2013BKXJJP11		刘玉刚
	大学生医学人文素养课程群	哲学与人生	2013BKXJJP12		郑林娟
医学院	感染免疫与相关疾病课程群	感染免疫与相关疾病 I	2013BKXJJP13	王昌源	齐 眉
	感染免疫与相关疾病课程群	感染免疫与相关疾病 II	2013BKXJJP14		高立芬
	感染免疫与相关疾病课程群	病原生物学与免疫学融合实验	2013BKXJJP15		周亚滨
	感染免疫与相关疾病课程群	传染病学	2013BKXJJP16		王昌源

医学院	神经精神疾病基础与临床课程群	神经生物学	2013BKXJJP17	陈哲宇	苏 擘
	神经精神疾病基础与临床课程群	精神病学	2013BKXJJP18		刘金同
	神经精神疾病基础与临床课程群	神经病学	2013BKXJJP19		焉传祝
	神经精神疾病基础与临床课程群	现代行为医学	2013BKXJJP20		张红静
医学院	生物医学技术课程群	SAS 软件应用基础	2013BKXJJP21	潘 燕	潘 燕
	生物医学技术课程群	虚拟仪器的设计与实现	2013BKXJJP22		孟 延
	生物医学技术课程群	生物信息学	2013BKXJJP23		巩 晶
医学院	内科系统课程群	儿科学	2013BKXJJP24	鞠秀丽	鞠秀丽
	内科系统课程群	中医学	2013BKXJJP25		刘德山
	内科系统课程群	临床技能综合训练课程	2013BKXJJP26		钟 宁
	内科系统课程群	皮肤病与性病学	-		张春敏
医学院	外科系统课程群	外科学	2013BKXJJP27	王增涛	马榕
	外科系统课程群	耳鼻咽喉科学	2013BKXJJP28		潘新良
	外科系统课程群	眼科学	2013BKXJJP29		吴欣怡
	外科系统课程群	显微外科学	2013BKXJJP30		王增涛
药学院	-	天然药物化学	2013BKXJJP31	-	姜红祥

山东大学 2013 年认定双语教学课程一览表

序号	院、部	课程名称	任课教师	课程性质
1	哲学与社会发展学院	西方马克思主义哲学	单提平	专业课
2		哲学导论	单提平	专业基础课
3		西方哲学史（2）	黄启祥	专业课
4		科学研究方法	王华平	通识核心课
5	经济学院	货币经济学	孔丹凤	专业基础课
6		初级经济学	杜颖	专业基础课
7	政治学与公共管理学院	国际组织	马荣久	专业课
8	法学院	国际法	张晏瑜、迟得强	专业课
9		国际私法	许庆坤、黄世席	专业基础课
10		国际民事诉讼和仲裁	李洁	专业课
11		国际经济法	向力、宿营	专业基础课
12		WTO 简介	张晏瑜、迟德强	专业课
13		外国法学文献选读	罗文波	专业课
14	历史文化学院	加拿大史	李巍	专业选修课
15		田野考古学	王青、王芬	专业基础课
16	数学学院	数论基础	任秀敏、徐钊	专业基础课
17	信息科学与工程学院	半导体集成电路	陈江华	专业课
18		现代交换技术	王德强	专业课
19	控制科学与工程	数字信号处理	刘忠国	专业基础课
20		复变函数与积分变换	张承进	基础课
21	材料学院	工程伦理	李赛强、路丽丽	通识选修课
22	土建与水利学院	交通工程学	葛智	专业课
23		城市道路设计	孙仁娟	专业课
24	医学院	人体结构与功能 II	王越等	基础课
25		人体结构与功能学IV	崔敏等	专业基础课
26		感染免疫与相关疾病 2	高立芬等	专业基础课
27		医学伦理学	曹永福等	专业基础课
28		医学法学	沈秀芹	专业选修课
29		皮肤性病学	张春敏等	专业课
30	护理学院	个人与专业发展	臧逾梨	通识选修课
31	管理学院	财务管理学	刘海英	专业课

山东大学 2013 年度课程中心优秀课程网站一览表

(排名不分先后)

序号	课程网站名称	创建教师	学院
1	国际贸易学	范爱军	经济学院
2	营养与健康	贾 愚	护理学院
3	中国古代文学史（4）	王小舒	文学与新闻传播学院
4	人体结构与功能学IV	崔 敏	医学院
5	自动控制理论基础	林颐清	能源与动力工程学院
6	国际投资学	綦建红	经济学院
7	医学细胞生物学	王向东	医学院
8	细胞——一个和谐的社会	时永香	生命科学学院
9	神经生物学	陈哲宇	医学院
10	材料成型基础	栾贻国	材料科学与工程学院
11	人体结构与功能学III	王立祥	医学院
12	传统文学修养	杨海燕	文学与新闻传播学院
13	中医学	刘德山	医学院
14	经典英文作品欣赏与诵读	胡志军	大学外语教学部
15	死亡文化与生死教育	王云岭	医学院
16	人体结构与功能学 II	王 越	医学院
17	材料科学与工程基础	司鹏超	材料科学与工程学院
18	哲学与人生	杨同卫	医学院
19	信号与系统	孙国霞	信息科学与工程学院
20	模具数字化设计基础	黄晓慧	材料科学与工程学院
21	新闻评论	谢锡文	文学与新闻传播学院

22	理论力学	刘广荣	土建与水利工程学院
23	中国武术文化（艺术英语）	田吉明	体育学院
24	生物多样性与人类	张淑萍	生命科学学院
25	马克思主义基本原理概论	孙世明	马克思主义学院
26	团队意识提升与训练	朱征军	材料科学与工程学院
27	软件工程	史清华	计算机科学与技术学院
28	大学化学（1）	赵全芹	化学与化工学院
29	21 世纪的光电技术	冯德军	信息科学与工程学院
30	财务会计学	潘爱玲	管理学院
31	工程伦理（双语）	王丽君	材料科学与工程学院
32	工程与社会	王华平	哲学与社会发展学院
33	现代作家作品专题研究	温儒敏	文学与新闻传播学院
34	口腔正畸学	王春玲	口腔医学院
35	单片机原理与接口技术	陈桂友	控制科学与工程学院
36	小组社会工作	解玉喜	哲学与社会发展学院

山东大学 2013 年度课程中心建设优秀组织单位一览表

序号	单位名称
1	医学院
2	管理学院
3	生命科学学院
4	文学与新闻传播学院
5	材料科学与工程学院
6	哲学与社会发展学院

山东大学国家级“十二五”规划教材一览表

序号	教材名称	作者	学校	出版社
1	证券投资学	胡金焱、霍兵、李维林	山东大学	高等教育出版社
2	组织学与胚胎学 (双语版)(第2版)	高英茂	山东大学	科学出版社
3	局部解剖学	王怀经	山东大学	高等教育出版社
4	运筹学(第三版)	刁在筠、刘桂真、宿洁等	山东大学	高等教育出版社
5	物理化学简明教程(第四版)	印永嘉、奚正楷、张树永等	山东大学	高等教育出版社
6	计算机网络原理、技术及应用	郝兴伟	山东大学	高等教育出版社
7	电机学	王秀和	山东大学	机械工业出版社
8	液压与气压传动 (第2版)	刘延俊	山东大学	机械工业出版社
9	读写译 学生用书 1(全新版)	贾卫国	山东大学	清华大学出版社
	读写译 教学参考书 1(全新版)	贾卫国	山东大学	清华大学出版社
10	药物设计学	徐文方	山东大学	人民卫生出版社

山东大学教学成果奖获奖一览表

序号	成果名称	成果主要完成人	成果完成单位	获奖等级
1	创新课程体系和教学内容 全方位开展素质教育—大学素质教育课程体系/system构建与实施	陈 炎、张树永、王丰晓、齐炳和、杨晓玲、张 强、叶 虹、王振华	本科生院等	一等奖
2	大学生人格培育工程	方宏建、曲明军、郭春晓、李赛强、张慧	学工部等	一等奖
3	山东大学立体化人才培养模式的探索与实践	胡金焱、柳丽华、王宪华、徐延宝、王建立、刘振美、徐志全、申树欣	本科生院、校长办公室等	一等奖
4	金融类本科专业体系塑造-交叉应用型人才培养、国际化建设与实验教学	胡金焱、秦凤鸣、李文、曹廷求	经济学院	一等奖
5	基于国家级特色专业建设的英语听说读写一体化教学模式探索	王颖、王俊菊、刘振前、纪云霞、闫秋燕	外国语学院	一等奖
6	大学生“英语国家文化”通识课程建设与素质教育研究与实践	王湘云、申富英、李毅、吴瑾瑾、朱耀云	外国语学院	一等奖
7	深化大学英语教学改革，建设符合高校人才培养目标的特色课程体系	崔校平、高艳、陈伟、李玲、胡志军	大学外语教学部	一等奖
8	复变函数与积分变换课程建设和创新实践	仪洪勋、郑修才、扈培础、杨连中、秦静	数学学院	一等奖
9	运筹学专业创新型研究生人才的培养	刘桂真、李国君、吴建良、颜谨、王光辉	数学学院	一等奖
10	数学文化课程建设与实践	刘建亚、龙和平、包芳勋、孙伯奎、纪广华	数学学院	一等奖
11	以品牌教材、精品课程与教学方法为重点，推进医科物理课程的改革与实践	武宏、刘凤芹、盖志刚、邓玲、唐伟跃	物理学院	一等奖
12	无机及分析化学实验课的建设	胡清萍、宋其圣、马莹、印志磊、马文元	化学与化工学院	一等奖
13	学科融合电工电子大类实验教学与创新教育综合平台建设	王洪君、邢建平、姚福安、陈言俊、陈桂友	信息科学与工程学院、电工电子实验教学中心	一等奖

14	面向学生应用能力、学习与计算思维综合培养的计算机基础教学内容改革与教材建设	郝兴伟、徐延宝、巩裕伟、贾智平、焦文江	计算机科学与技术学院	一等奖
15	生物类专业多基地、小批量、重实效、求共赢实践教学模式探索与示范	王仁卿、张淑萍、郭卫华、张治国、孟振农	生命科学学院	一等奖
16	通识教育基础上生命科学创新人才培养模式建立与示范	张治国、曲音波、郑晓健、刘丽芹、姜杨	生命科学学院	一等奖
17	高校工程实践教学改革的探究与实践	孙康宁 张景德 李爱菊 朱瑞富 吕宇鹏 陈言俊 姚明峰 李爱民 栾贻国 傅水根	材料科学与工程学院、工程训练中心、本科生院	一等奖
18	突出过程工业特色的过控专业创新实践能力培养体系及其有效性提升途径与措施	唐委校、宋清华、陈颂英	机械工程学院	一等奖
19	校企互动的机械专业创新型人才培养模式探索与实践	王勇、李剑峰、赵军、张慧、霍志璞	机械工程学院	一等奖
20	自动化类专业实习环节综合改革研究与实践	李现明、马思乐、刘玫、杨西侠、陈桂友	控制科学与工程学院	一等奖
21	具有国际化视野的自动化专业创新人才培养模式研究与实践	陈阿莲、张承慧、李振华、杨西侠、孙同景、刘玫、陈桂友、段彬、孙波、常发亮	控制科学与工程学院	一等奖
22	电气工程卓越人才培养新模式的探索与实践	韩学山、张卫星、李光友、李晓明、孙雨萍、夏威	电气工程学院	一等奖
23	基于数字仿真和三维虚拟现实的本科实验教学	刘世明、杜宗展、肖洪、王慧、李国建	电气工程学院、中国电力科学研究院	一等奖
24	产学研赛一体化培养应用研究型的土木工程创新人才	李术才、侯和涛、刘健、孙玉玲、李凯	土建与水利学院	一等奖
25	培养本科生研究性学习能力的平台建设与实践	王彦明、刘健、田利、宋娟、马世荣	土建与水利学院	一等奖
26	发挥专业特色，科研提升教学——环境学科创新型人才培养模式的探索与实践	刘汝涛、王小宁、张权、李玉江、高灿柱	环境科学与工程学院	一等奖
27	基于多平台联动的高校创业教育探索与实践	王兴元、刘洪渭、周庆华、陈丹、杨斌	管理学院	一等奖
28	基于“五化一体”的开放型管理学科实验教学示范中心建设	戚桂杰、吉小青、张惠萍、张向伟、杨海军	管理学院	一等奖

29	《思想道德修养与法律基础》多媒体课件制作与应用	程英、徐国亮、王月霞、史婷婷、姜梅英等	马克思主义学院	一等奖
30	当代健身教育与竞技教育课程与教学模式理论与实践研究	王学锋、田玫	体育学院	一等奖
31	执业药师“继续教育+学历提升”柔性化、开放式培养模式的创新与实践	赵炳新、姜文丽、沈翔、崔鲁光、方浩	网络学院、药学院、管理学院	一等奖
32	断层影像解剖学教学资源创建与推广应用	刘树伟、刘丰春、赵斌、柳澄、李振平	医学院	一等奖
33	以社会需求和国际接轨为目标的系统解剖学双语教学改革	刘执玉、田铨、孙晋浩、丁兆习、魏光伟	医学院	一等奖
34	临床医学教育培养标准与质量评估体系的建立	纪春岩、陈峰、孔令杰、李芳邻、孔北华	医学院	一等奖
35	临床实习质量综合考核系统的建设与实践	李晶晶、朱慧娟、隗晓红、李芳邻、钟宁	医学院	一等奖
36	教学与科研结合，培养本科生创新能力	李景新、刘传勇、崔敏、于书彦、刘克敬	医学院	一等奖
37	基础医学大学生开放创新实验室暨医学本科生科研训练体系的建立及管理	周亚滨、李玉璠、胡晓燕、闫世坤、肖颖	医学院	一等奖
38	以提高实践技能和创新能力的口腔医学高素质复合型人才培养的探索与实践	杨丕山、葛少华、郭春晓、亓庆国、芮艳华	口腔医学院	一等奖
39	口腔医学实践教学体系改革的研究与探索	葛少华、杨丕山、郭春晓、亓庆国、芮艳华	口腔医学院	一等奖
40	构建创新教育体系 多层面培养创新人才	邵伟、张泰松、李雨嘉、方浩、黄桂华	药学院	一等奖
41	制药工程实践平台的建设与培养学生创新能力的研究	黄桂华、邵伟、臧恒昌、李爱国、席延卫	药学院	一等奖
42	融本科毕业论文于一体的实践教学教学改革研究	姜世波、汪全胜、姜爱丽、牛志强、孙克	山东大学（威海）法学院	一等奖
43	提高学生跨文化意识的大学英语教学行动研究	常晓梅 赵玉珊 于伟 朱玉堂 赵晏黎	山东大学（威海）大学外语教学部	一等奖

山东大学 2013 年度“学院质量报告优秀奖”一览表

序号	学院
1	医学院
2	经济学院
3	数学学院
4	材料科学与工程学院
5	药学院
6	管理学院

山东大学师资培训课程主讲教师一览表

序号	姓名	单位
1	陈 炎	校长办公室
2	胡金焱	本科生院
3	方 辉	历史文化学院
4	刘培平	历史文化学院
5	傅有德	哲学与社会发展学院
6	颜炳罡	儒学高等研究院
7	何中华	哲学与社会发展学院
8	王小舒	文学与新闻传播学院
9	黄万华	文学与新闻传播学院
10	王湘云	外国语学院
11	吴愈晓	哲学与社会发展学院
12	徐向艺	管理学院
13	肖金明	学术研究部
14	龙世立	高等教育研究中心
15	吴少怡	心理咨询中心
16	刘志业	高等教育研究中心
17	江守礼	数学学院
18	王仁卿	生命科学学院
19	赵 显	化学与化工学院
20	宋其圣	化学与化工学院
21	孙康宁	材料科学与工程学院
22	杜广生	能源与动力工程学院
23	冯维明	土建与水利学院
24	李惠军	信息科学与工程学院
25	郝兴伟	计算机科学与技术学院
26	徐文方	药学院
27	孙汶生	医学院

山东大学教学咨询员一览表

序号	学院	姓名	职称	报名批次
1	哲学与社会发展学院	荣立武	副教授	1
2	经济学院	王美玲	副教授	1
3	法学院	刘宏渭	副教授	1
4	外国语学院大学外语教学部	甲鲁海	副教授	1
5	数学院	张晓燕	副教授	1
6	化学与化工学院	印志磊	副教授	1
7	信息科学与工程学院	许宏吉	副教授	1
8	计算机科学与技术学院	许信顺	教授	1
9	生命科学学院	时永香	副教授	1
10	生命科学学院	辛益群	副教授	1
11	机械工程学院	王爱群	副教授	1
12	机械工程学院	朱征军		1
13	控制科学与工程学院	陈桂友	教授	1
14	能源与动力工程学院	雷 丽	副教授	1
15	电气工程学院	贾春娟	副教授	1
16	电气工程学院	李 霞	副教授	1
17	土建与水利学院	刘广荣	副教授	1
18	土建与水利学院	徐帮树	副教授	1
19	环境科学与工程学院	苏继新	副教授	1
20	公共卫生学院	刘 萍	教授	1
21	公共卫生学院	李国珍	讲师	1
22	医学院	薛 冰	副教授	1
23	护理学院	厉 萍	副教授	1
24	马克思主义学院	王世珍	副教授	1
25	国际教育学院	杜文倩	讲师	1
26	国际教育学院	张学广	讲师	1
27	山东省立医院	辛 涛	副主任医师	1
28	经济学院	陈燕来	讲师	2
29	政治学与公共管理学院	张淑兰	教授	2

30	政治学与公共管理学院	王 怡	副教授	2
31	艺术学院	姚榕华	讲师	2
32	艺术学院	王文灏	讲师	2
33	外国语学院大学外语教学部	张 静	讲师	2
34	数学学院	秦 静	教授	2
35	化学与化工学院	于 丽	教授	2
36	信息科学与工程学院	孙建德	副教授	2
37	信息科学与工程学院	冯德军	副教授	2
38	材料科学与工程学院	王佃刚	副教授	2
39	材料科学与工程学院	吴向红	副教授	2
40	机械工程学院	王震亚	副教授	2
41	能源与动力工程学院	刘丽萍	副教授	2
42	土建与水利学院	宋 娟	讲师	2
43	医学院	王立祥	副教授	2
44	口腔医学院	黄海云	讲师	2
45	护理学院	贾 愚	讲师	2
46	管理学院	路军伟	副教授	2
47	管理学院	班 博	副教授	2
48	马克思主义学院	刘雅静	教授	2
49	体育学院	郑春梅	讲师	2
50	体育学院	田 玫	副教授	2

山东大学与中科院联合设立人才培养“菁英班”一览表
(截至 2013 年)

序号	学院	中科院	“菁英班”名称
1	数学	数学研究院	华罗庚班
2	物理	物理研究所	严济慈班
3		半导体研究所	黄昆班
4	生命科学	生物化学所	王应睐班
5		微生物研究所	戴芳澜班
6	环境科学	生态环境研究中心	环境与健康菁英班
7	计算机科学	计算技术研究所	计算机菁英班
8	空间科学与物理	国家天文台	天文与空间科学菁英班

山东大学 2013 年度我最喜爱的老师一览表

序号	姓名	学院
1	马建红	法学院
2	王世珍	马克思主义学院
3	王震亚	机械工程学院
4	冯维明	土建与水利学院
5	刘 萍	公共卫生学院
6	宋其圣	化学与化工学院
7	张 晶	外国语学院大学外语教学部
8	李笑梅	艺术学院
9	单大卯	体育学院
10	苑辉卿	医学院
11	曹廷求	经济学院
12	曾 毅	控制科学与工程学院